

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			
VI	2	72	16			32		24			
VII	2	72	8			16		12		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Хирургия полости рта» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: д.м.н., проф. А.И. Пылков; асс. П.И. Головский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова  
«24» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент  
«10» 06 2021 г.

 А.Н. Даниленко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1242

Руководитель УМО  М.П. Дубовченко

«14» 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- выработка алгоритма диагностики пациентов с различными патологическими процессами локализованных на лице и в полости рта;
- развитие практических навыков по хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина «Хирургия полости рта» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; предклинический курс хирургической стоматологии.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая стоматология; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Хирургия полости рта» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	<b>ПК-1.</b>	<b>Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 20;22-27;30;31;33;43;49;55-62;7376;84;85;86;88;89;95-98. Ситуационные задачи:8;9;12;15;29;33;34;35;36;40;49. Темы реферата: 2;4;7;11. Вопросы для подготовки к зачёту:19-3;31; 32;43.</p>

	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2.	<b>Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.</b>	ИД-4 ПК-2 Уметь диагностировать болезни периодонта. ИД-5 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания пародонта. ИД-10 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные и травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты:6;21;34-35;42;53;57; 61;65;66;68;71;72;91;94;95. Ситуационные задачи: 12;13;14;16-8;30;31;37; 39;41-48;50-63. Темы реферата:2;4;9-12. Вопросы для подготовки к зачёту:9-16;20;26-31; 33-40;43.</p>
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-3.	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-9 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения воспалительных и травматических поражений челюстно-лицевой области.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 1-10;13-19;29;32;36-41;45;46;50;52;63;64;77; 100. Ситуационные задачи:1-7;10;11;16-28;24;32;37-39; 41-48;50-63. Темы реферата: 1;5;8;9;10;13;15. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-4;17;26-31;33-40.</p>

	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозно го и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-4.	Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 ПК-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 ПК-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 ПК-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №16-18 Ситуационные задачи № 8; 10- 14; 17; 18; 21-24.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты:9-11;28;47;51;78; 81; 92;99. Темы реферата:3;5;12-14. Вопросы для подготовки к зачёту:5;11;18;41;42;44.
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозно го и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5.	Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у детей и взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у детей и взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №19-20 Ситуационные задачи № 3- 7;10;11;15;16;39;46;49.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты:12-18;24;47;54;78; 81; 92;99. Темы реферата:2;5;10-12. Вопросы для подготовки к зачёту:5;14;19;35;42;47.

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,4	120	48	48	24
Лекции (Л)	1,1	40	16	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	80	32	32	16
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,6	60	24	24	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт	1	36			36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Операция удаления зуба.</b>	V	<b>24</b>	<b>4</b>			<b>12</b>		<b>8</b>
1.1	Операция удаления зуба.	V	3	2					1
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти	V	6				4		2
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	V	6				4		2
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	V	6				4		2
1.5	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	V	3	2					1
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные</b>	V	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>								
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	V	3	2					1
2.2	Периодонтиты, периоститы.	V	3	2					1
2.3	Острый и хронический периодонтит.	V	6				4		2
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	V	6				4		2
2.5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	V	3	2					1
2.6	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	V	3	2					1
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита	V	6				4		2
2.8	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	V	6				4		2
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</b>	V	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
3.1	Болезни прорезывания зубов.	V	3	2					1
3.2	Ретенция и дистопия зуба. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	V	6				4		2
3.3	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	V	3	2					1
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>	VI	<b>15</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>5</b>
4.1	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	VI	3	2					1
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	VI	6				4		2
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи.	VI	6				4		2
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	VI	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
5.1	Актиномикоз полости рта и челюстей.	VI	3	2					1



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.2	Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	VI	3	2					1
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	VI	6				4		2
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>	VI	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:	VI	6				4		2
6.2	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VI	3	2					1
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	VI	3	2					1
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>	VI	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	VI	6				4		2
7.2	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	VI	3	2					1
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>	VI	<b>24</b>	<b>4</b>			<b>12</b>		<b>8</b>
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	VI	3	2					1
8.2	Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	VI	3	2					1
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	VI	6				4		2
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	VI	6				4		2
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	VI	6				4		2
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>	VII	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	VII	9	2			4		3
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>	VII	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	VII	9	2			4		3
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	VII	9	2			4		3
	Экзамен	VII	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Операция удаление зуба.</b>		<b>4</b>	<b>V</b>			
1.1	Операция удаления зуба.	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Инструментарий для операции удаления зуба. Типичная техника удаления различных групп зубов с помощью щипцов и элеваторов.	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
1.2	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	Перелом коронки смежного зуба, повреждения мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц, гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.	2	V	ПК-4.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №16-18 Ситуационные задачи № 8; 10-14; 17; 18; 21-24.
					ПК-5.	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №19-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49.
2	<b>Раздел 2. Наименование Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.</b>		<b>8</b>	<b>V</b>			
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой	Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Принципы лечения одонтогенных воспалительных	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	области.	заболеваний челюстно-лицевой области.				ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
2.2	Периодонтиты, периоститы.	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Периоститы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Текущий контроль: Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30;33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
2.3	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	Гемисекция, коронорадикалярная сепарация, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для	2	V	ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.			ПК-5.	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
2.4	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-2	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;3033; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
3	<b>3.Аномалии положения и задержка прорезывания зубов</b>		<b>4</b>	<b>V</b>			
3.1	Болезни прорезывания зубов.	Ретенция, дистопия зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание НТМ. (перикоронит) Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Показания для удаления ретинированных зубов. Рентгенологическая диагностика ретенции. Схема выкраивания слизисто-периостального лоскута для доступа к третьему непрорезавшемуся моляру. Техника удаления ретинированного зуба. Удаление ретинированного премоляра нижней челюсти. Удаление ретинированного клыка, имеющего лабиальное положение. Удаление ретинированного клыка верхней челюсти локализующегося на твердом небе. Удаление ретинированного третьего моляра верхней челюсти.	2	V	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;3033;37; 39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5.	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>		2	VI			
4.1	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи. Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи. Острый серозный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый гнойный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Хронический лимфаденит клиника, диагностика и лечение.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		4	VI			
5.1	Актиномикоз полости рта и челюстей.	Этиология, патогенез актиномикоза ЧЛО. Классификация. Клинические проявления различных форм актиномикоза. Специфическая и неспецифическая диагностика актиномикоза. Способы специфического и неспецифического лечения актиномикоза. Профилактика заболевания.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
5.2	Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	Этиология, патогенез, классификация туберкулеза ЧЛО. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Диагностика специфическая и неспецифическая. Лечение больных туберкулезом в ЧЛО. Профилактика заболевания. Этиология сифилиса. Диагностика. Стадии сифилиса. Клиническая картина различных стадий сифилиса. Хирургическое лечение сифилиса в стадии гуммы.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5:1 – 7.
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		4	VI			
6.1	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез,	Этиология, патогенез одонтогенных гайморитов. Классификация одонтогенных гайморитов.	2	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Клиника острых одонтогенных гайморитов. Клиника хронических одонтогенных гайморитов. Лечение острых гайморитов. Лечение хронических гайморитов.				ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-2	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28; 30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-5.	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48; 50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение перфораций гайморовой пазухи.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		2	VI			
7.1	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбоз вен лица и шеи: тромбоз вен лица и шеи: тромбоз вен лица и шеи: тромбоз вен лица и шеи: Клиника, диагностика и лечение.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	Этиология и патогенез абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Терминология и классификация. Патологическая анатомия абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области Общая клиническая картина абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Диагностика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области Комплексное лечение абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
ПК-2.					ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.	
ПК-3.					ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.	
ПК-5.					ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9	
8.2	Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс	Особенности клинического течения послеинъекционных абсцессов.	2	VI	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия				ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5.	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>						
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения костной ткани челюстей, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Альвеолопластика после удаления одного зуба. Альвеолопластика после удаления большой группы	2	VII	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зубов. Исправление контуров беззубого альвеолярного гребня. Torus Palatinus. Torus Mandibularis. Множественные экзостозы.				ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-4.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;3 7;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Френулоэктомия. Фиброзная гиперплазия мягких тканей слизистой оболочки полости рта вызванная зубным протезом. Фиброзная гиперплазия мягких тканей альвеолярного отростка верхней челюсти – симметричный фиброматоз. Папиллярная гиперплазия неба. Фиброматоз десен.	2	VII	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Практические навыки № 1: 5.
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>		<b>4</b>	<b>VII</b>			
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Апекэктомия. Подготовка больного к хирургическому лечению. Санация полости рта, эндодонтическая подготовка зубов. Инструментальное обеспечение предстоящего хирургического вмешательства. Показания, способы выкраивания слизисто-периостального лоскута, техника выполнения апикоктомии. Пломбировочные материалы, используемые для ретроградного пломбирования. Техника ретроградного пломбирования корневого канала.	2	VII	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж	2	VII	ПК-1.	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пародонта.	пародонтального кармана закрытый, кюретаж пародонтального кармана открытый, гингивэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибуло-пластика, операции по устранению рецессий.				ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3.	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
Всего часов			40	V- VII	х	х	х



### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Операция удаление зуба.</b>		<b>12</b>	<b>V</b>	х	х	х
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Конструктивные особенности строения щипцов для верхней челюсти. Способы держания щипцов. Положение врача при удалении зубов на верхней челюсти.	4	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14; 21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Конструктивные особенности строения щипцов для нижней челюсти. Положение врача при удалении зубов на нижней челюсти..	4	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	Перелом коронки смежного зуба, повреждения мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц,	4	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38; 41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.				ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>		<b>16</b>	<b>V</b>	х	х	х
2.3	Острый и хронический периодонтит.	Острый периодонтит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Хронический периодонтит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Хирургическое лечение хронического периодонтита.	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.  ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>  ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>  ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>  ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.  Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.  Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14; 21-28;30;32; 37;38;41-48; 50-63. Практические навыки № 1: 5.  Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 -

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-6 <sub>пк-5</sub>	3; № 4: 2,3,5,9.
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.		Этиология, клиника, лечение острого одонтогенного периостита челюстей. Этиология, клиника, лечение хронического одонтогенного периостита челюстей.	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.
						ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита		Теории возникновения острого одонтогенного остеомиелита челюстей, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Клиника, лечение, прогноз подострой формы одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания	ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
						ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.8	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.		Патологическая анатомия хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Методы лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</b>		4	V	х	х	х
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	Классификация ретенции. Способы хирургического лечения ретенции. Способы хирургического лечения дистопированных зубов. Перикоронит. Классификация, клиника. Способы консервативного и хирургического лечения перикоронита.	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29; 33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 -

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								2; № 5: .1 – 7.
						ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>			8	<b>V I</b>	x	x	x
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.		Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение острого лимфаденита.	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
						ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
4.3	Хронический		Клиника, дифференциальная	4	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу	ИД-1 <sub>пк-1</sub>	Тесты №11-15.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лимфаденит лица и шеи.	диагностика и лечение хронического лимфаденита лица и шеи.		I	жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5	<b>Раздел 5.Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>4</b>	<b>V I</b>	х	х	
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	Этиология, клиника, диагностика и лечение актиномикоза в ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика и лечение туберкулеза в ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика и лечение сифилиса в ЧЛЮ.	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>			4	<b>V I</b>	х	х	х
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:		Классификация, этиология, диагностика, клиника и лечение острого одонтогенного гайморита. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника и лечение хронического одонтогенного гайморита. Ороантральное сообщение и свищ. Клиника, диагностика и лечение.	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.						ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.	
ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями						ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		4	V I	х	х	х
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	Этиология, стадии течения фурункула, лечение. Этиология, клиника и лечение карбункула лица и шеи. Профилактика. Этиология, клиника, лечение рожистого воспаления.	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 -

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							3; № 4: 2,3,5,9.
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>12</b>	<b>V I</b>	х	х	
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	Топографическая анатомия челюстно-язычного желобка: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение. Топографическая анатомия подъязычного пространства: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение. Топографическая анатомия языка. Источники инфицирования, клиника и лечение.	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.  ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>  ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>  ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>  ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.  Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.  Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.  Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Топографическая анатомия подвисочной и крыловидно-небной ямок: границы,	4	V I	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение.			и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
						ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.		Источники инфицирования, клиника и лечение твердого и мягкого неба. Топографическая анатомия подглазничной области и клыковой ямки: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение.	4		ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
						ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33; 37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>			<b>8</b>	<b>V II</b>	х	х	х
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.		Показания, техника операции альвеолопластика после множественного удаления зубов. Показания, техника операции исправление контура беззубого альвеолярного гребня. Показания, техника операции удаление одиночных и множественных экзостозов альвеолярной части челюстей.	4	V II	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Показания, техника операции иссечение уздечки верхней губы. Показания, техника операции иссечение уздечки языка. Техника операции иссечение уздечки языка без использования кровоостанавливающего зажима. Техника операции удаления фиброзной гиперплазии мягких тканей слизистой оболочки полости рта, вызванной зубным протезом	4	V II	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 -

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>		<b>8</b>	<b>V II</b>	x	x	x
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Клиническая картина, диагностика, лечение обострения хронического периодонтита. Обследование при одонтогенной кисте. Клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения нагноившихся одонтогенных кист челюстей.	4	V II	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов,	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.		33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж пародонтального кармана закрытый, кюретаж пародонтального кармана открытый, гингивоэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибулопластика, операции по устранению рецессий.	4	V II	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
						ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
	Всего часов			<b>80</b>	V V I V II	x	x	x



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Операция удаление зуба.</b>		<b>8</b>	<b>V</b>	х	х	х
1.1	Операция удаления зуба.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38; 41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49.
1.5	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>		<b>12</b>	<b>V</b>	x	x	x
2.1	Одонтогенные воспалительные	Конспектирование дополнительной литературы	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания челюстно-лицевой области.	по теме лекций.			результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.2	Периодонтиты, периоститы.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62 Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7..
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.3	Острый и хронический периодонтит.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30; 32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39; 40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.6	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39; 40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	одонтогенного остеомиелита.				распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.6	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</b>		<b>4</b>	<b>V</b>	x	x	x
3.1	Болезни прорезывания зубов.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 <sub>пк-3</sub>	
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10; 11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3.3	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10; 11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>		5	VI	х	х	х
4.1	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		4	VI			
5.1	Актиномикоз полости рта и челюстей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5.2	Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1-3; № 4: 2,3,5,9.
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1-3; № 4: 2,3,5,9.
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		4	VI	х	х	х
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1-3; № 4: 2,3,5,9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6.3	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		<b>3</b>	<b>VI</b>	х	х	х
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
7.2	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>	х	х	х
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.2	Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медикаментозного лечения	ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 - 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>	x	x	x
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VI	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;4648;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1-3; № 4: 2,3,5,9.
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>	х	х	х
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VII	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-2 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VII	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11; 15;16; 39; 46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
Всего часов			<b>60</b>	V- VII	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Хирургия полости рта» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 Операция удаление зуба.</b>	х	<b>12</b>	х	<b>3,6</b>
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>	х	<b>16</b>	Case-study	<b>4,8</b>
2.3	Острый и хронический периодонтит.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.8	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		<b>4</b>		<b>1,2</b>
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:	КПЗ	4	Case-study	1,2
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>	х	<b>12</b>	х	<b>3,6</b>
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	КПЗ	4	Case-study	1,2
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>3,6</b>
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Case-study	1,2
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Case-study	1,2
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>1,2</b>
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	<b>Итого</b>	х	<b>80</b>	х	<b>24</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**Итоговый контроль** по дисциплине «Хирургия полости рта» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Показания и противопоказания для операции удаления зуба
2. Подготовка полости рта к операции.
3. Этапы операции удаления зуба
4. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
5. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.
6. Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти
7. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами
8. Удаление зубов бормашиной и долотом.
9. Непосредственные осложнения во время операции удаления
10. Хронический периодонтит, классификация, клиника, диагностика хронического периодонтита.
11. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: апикоэктомия, гемисекция, реплантация зуба. Техника выполнения зубосохраняющих операций на различных группах зубов.
12. Острый одонтогенный периостит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника диагностика и лечение.
13. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей, патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
15. Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Задержка прорезывания третьего нижнего моляра – перикоронит.
16. Осложнения, связанные с аномалией положения и задержкой прорезывания зубов: кариес смежного зуба, препятствие для прорезывания смежного зуба, формирование кист и костных карманов вокруг коронки непрорезавшегося зуба, гнойно-воспалительные осложнения.
17. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов. Показания для удаления ретинированного зуба. Этапы хирургической процедуры: выкраивание слизисто-периостального лоскута, иссечение кости, техника удаления зуба, обработка костной раны.
18. Методики удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюстях.
19. Острый лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного лимфаденита. Лечение острого лимфаденита лица и шеи.
20. Хронический лимфаденит лица и шеи: классификация. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика хронического лимфаденита, лечение.
21. Хронический специфический лимфаденит при актиномикозе, туберкулезе, сифилисе.
22. Аденофлегмона, особенности клинического течения.
23. Актиномикоз полости рта и челюстей. Этиология, патогенез. патологическая анатомия. Классификация актиномикоза, клиническое течение, диагностика и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения актиномикоза.

24. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиническое течение туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Одонтогенный гайморит. Патогенез и классификация. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Хронический одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи, свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
29. Фурункул лица: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение.
30. Карбункул лица: патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения карбункула.
31. Рожистое воспаление кожи лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Абсцессы полости рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия ограниченных гнойно-воспалительных процессов полости рта. Общие принципы диагностики и лечения абсцессов.
33. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
34. Абсцесс спинки и корня языка. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
35. Абсцесс твердого и мягкого неба. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
36. . Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения.
37. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
38. Абсцесс, крыловидно-челюстного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
39. Абсцесс окологлоточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
40. Постинъекционные абсцессы, этиология, патогенез, особенности клинического течения.
41. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием. Причины возникновения патологических изменений, показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.
42. Патологические изменения костной ткани, полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием. Причины возникновения патологических изменений, показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.
43. Обострение хронического периодонтита и нагноение радикулярной кисты: этиология, клиническая картина, диагностика.
44. Хирургическое лечение обострившегося периодонтита и нагноившейся одонтогенной кисты челюсти с сохранением зуба. Показания и противопоказания для хирургической манипуляции. Варианты хирургического лечения: трепанация периапикального очага, пенетрация кости, способы дренирования, послеоперационный уход и наблюдение, планирование дальнейшего лечения.
45. Апиэктомия. Показания для проведения операции. Техника выполнения апиэктомии. Послеоперационный уход и наблюдение, осложнения и профилактика.



#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. УДАЛЕНИЕ КОРНЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ**

- а) клювовидными коронковыми щипцами
- б) клювовидными щипцами со сходящимися щёчками
- в) клювовидными щипцами с несходящимися щёчками
- г) клювовидными щипцами изогнутыми по плоскости

##### **2. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО КОРОНКА ЗУБА СОХРАНЕНА**

- а) клювовидные щипцы со сходящимися щёчками
- б) клювовидные коронковые щипцы
- в) S-образные правосторонние
- г) клювовидные щипцы с несходящимися щёчкам

##### **3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) образование гематомы в мягких тканях
- б) перелом корня удаляемого зуба
- в) контрактура жевательных мышц
- г) неврит ветвей тройничного нерва

Эталоны ответов: 1- б; 2 -г; 3 -б.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА**

- а) невралгия тройничного нерва
- б) вывих нижней челюсти
- в) отлом бугра верхней челюсти
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустав

##### **2. ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ НИЖНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА**

- а) дистопия зачатка зуба
- б) патология височно – нижнечелюстного сустава
- в) макростома
- г) аномалия прикуса

##### **3. ОПЕРАЦИЯ ГЕМИСЕКЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ**

- а) на центральных резцах нижней челюсти
- б) на премолярах верхней челюсти
- в) на больших коренных зубах нижней челюсти
- г) на молярах верхней челюсти

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 –в.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО**

- а) затруднённое прорезывание зуба
- б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания
- в) задержка прорезывания зуба
- г) воспаление десны вокруг зуба

## 2. ЛИМФАНГОИТ ЭТО

- а) воспаление лимфоузлов +
- б) воспаление лимфатических сосудов
- в) воспаление клетчатки
- г) воспаление капсулы лимфоузла

## 3. ВЕРХУШКУ КОРНЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИЯ РЕЗЕЦИРУЮТ ПОД УГЛОМ

- а) 10°
- б) 30°
- в) 60°
- г) 45°

Эталонные ответы: 1 – б; 2 – а; 3 – г.

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

#### *Ситуационная клиническая задача №1*

Больная М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного 38 зуба, повышение t тела, некоторое ограничение открывания рта, запах изо рта.

Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашины.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна, t тела 37,2°С.

#### *Вопросы и задания.*

1. Установите клинический диагноз.
2. Составьте план обследования и лечения больного.

#### *Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Альвеолит 38.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.
3. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсибилизирующая, симптоматическая терапия.

### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
2. Острый одонтогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения.
3. Современные методики оперативного устранения ороантрального сообщения.
4. Проявления ВИЧ-инфекции и сифилиса в полости рта.
5. Операция атипичного удаления зуба.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Современные взгляды на причины затруднённого прорезывания зубов.
8. Плазма, обогащённая тромбоцитами при хирургических вмешательствах в полости рта.
9. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного гайморита.
10. Туберкулёз челюстно-лицевой области, особенности клинического течения и диагностики.
11. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.
12. Фурункулы лица. Особенности клинического течения и лечения.
13. Луночковые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.
14. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.

15. Лазеротерапия при лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 1. Пример тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ ПРИЗНАК а) острого гнойного периостита верхней челюсти б) острого гнойного периостита нижней челюсти в) острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти г) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти д) затрудненного прорезывания зуба мудрости	<b>в</b>
ПК-2	ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО а) затруднённое прорезывание зуба б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания в) задержка прорезывания зуба г) воспаление десны вокруг зуба д) расширение периодонтальной щели	<b>б</b>
ПК-3	ОПЕРАЦИЯ – ГЕМИСЕКЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ а) на центральных резцах нижней челюсти б) на премолярах верхней челюсти в) на больших коренных зубах нижней челюсти г) на молярах верхней челюсти д) только на третьих молярах нижней челюсти	<b>в</b>
ПК-4	ВЕРХУШКУ КОРНЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИИ РЕЗЕЦИРУЮТ ПОД УГЛОМ а) 10° б) 30° в) 60° г) 45° д) 90°	<b>г</b>
ПК-5	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФУРУНКУЛА ЛИЦА ОСЛОЖНЁННОГО ТРОМБОФЛЕБИТОМ ЛИЦЕВОЙ ВЕНЫ БОЛЬНОМУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАТЬ а) диуретики б) дезагреганты в) протеолитические ферменты г) гормоны д) слабительные средства	<b>б</b>

#### 2. Пример ситуационной задачи

##### *Ситуационная задача № 1*

Пациент Б. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в нижней челюсти справа, припухлость в подчелюстной области справа, боль при глотании, ограничение открывания рта, головную боль, общую слабость, повышенную температуру тела, озноб.

*Анамнез:* пять дней назад заболел ранее леченый 4.6 зуб, повысилась температура тела, появился озноб, боль и припухлость в подчелюстной области справа. В последующие дни боль и припухлость нарастали, глотание стало болезненным.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,7°C, кожные покровы бледные, влажные. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной и поднижнечелюстной областей справа. Кожа в цвете не изменена, с трудом собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, болезненны при пальпации. Определяется снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа. Открывание рта ограничено до 2 см между центральными резцами.

Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти с вестибулярной и язычной сторон в области зубов 4.5, 4.6, 4.7 гиперемирована, отечна. При пальпации переходной складки в области этих зубов с обеих сторон определяется плотный, болезненный инфильтрат и флюктуация с вестибулярной поверхности. Коронка зуба 4.6 разрушена на 1/2, зуб 4.5 отсутствует, зуб 4.7 интактный. Перкуссия 4.6, 4.7 зубов резко болезненна, подвижность I-II степени. Из-под десневого края этих зубов выделяется гнойный экссудат.

*Вопросы и задания*

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от зуба 4.6.
2. Боль в челюсти со стороны поражения снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа, муфтообразный инфильтрат в области нижней челюсти справа.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым гнойным периодонтитом, острым гнойным периоститом.
4. Удаление зуба 4.6., вскрытие с обеих сторон нижней челюсти справа гнойного периостита, дренирование ран, назначение антибактериальной, десенсибилизирующей, дезинтоксикационной терапии.
5. Зуб 4.6 удаляем с целью устранения причины воспаления и снижения внутрикостного давления. Периостотомия и дренирование раны проводится для создания оттока гнойного экссудата.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021

4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
2.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.- ISBN 978-5-98322-791- - Текст: непосредственный.	616.31 С 603	26	70
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
2.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			
3.	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба : Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. -- URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
4	Лобанова, Н. И. Хирургия полости рта зуба: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2020. – 180 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
5	Хирургия полости рта зуба: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский – Кемерово, 2020. –74с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.51 «Хирургия полости рта»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1242.

Дата утверждения «14»июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
----------------------------------------------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5 ввести компетенцию ПК-2, ПК-6, ПК-10 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный